

# ROSKILDE TEKNISKE SKOLE



[www.avisen.dk](http://www.avisen.dk)



## Fastholdelsesprojekt 2011

”Pilotprojekt”



## Baggrund og tematisering

Følgende er et tilbud om et **fastholdelses-pilotprojekt** på BMW (de gamle jern/metal-uddannelser) eller Byg. Begge linjer mangler pt. elever og det er derfor nærliggende at starte her.

Som mange andre tekniske skoler landet over, står Roskilde Tekniske Skole i dag overfor store udfordringer. Det er vanskeligt at fastholde store grupper af elever, der før tid vælger at hoppe fra uddannelsen eller skolen vælger at smide ud. Det giver den unge en unødigt negativ oplevelse og nederlag og skolerne et stort økonomisk tab. Det overordnede mål med projektet er at mindske fravær og frafald af elever og på sigt leve op til den politiske målsætning om, at 95% af de unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

### Ny undersøgelse

Resultaterne af en helt ny undersøgelse af frafald på ungdomsuddannelserne er netop udkommet. En forskergruppe har lavet den hidtil største undersøgelse af frafald på ungdomsuddannelserne, som vil være god inspiration til dette projekt. De har de sidste 2 år interviewet unge afhoppere, lærere og ledere på erhvervsskolerne og én af deres hovedkonklusioner er, at politikernes 95% målsætning er urealistisk. En stor del af de unge kan ikke bare "puttes" ind på en teknisk skole, hvor lærerne både skal klare undervisningen, men også tage sig af tunge sociale problemer. Forskerne opfordrer politikerne til at sætte målsætningen ned til 85% målsætning, som vil være mere realistisk. (kilde: jyllandsposten/indblik d. 21. August)

I konklusionen bliver de unge, der hopper fra opdelt i 4 grupper:

1. **Shopperne:** det er de velfungerende elever, som egentlig klare sig godt på uddannelsen, men som finder ud af, at det ikke er det, de vil. De vælger derefter noget andet. Her er frafaldet noget relativt sundt, fordi de dropper ud af en uddannelse, der ikke lige er dem og vælger en anden i stedet. Disse unge udgør ikke det store problem.
2. **Mellemgruppen:** det er unge, som ikke har klaret sig så godt i skolen, men som er meget håndværksorienteret. Mange af dem kommer selv fra håndværkerfamilier. De klarer sig ok, men det er dem, der får de største problemer, hvis du ikke kan finde en lærerplads.
3. **De uafklarede:** her en gruppe af elever, der kommer ud af 9. Klasse, og som er relativt umodne. De er meget uafklaret i forhold til, hvad de vil. De har brug for mere tid til at finde ud af, hvad de skal, og de giver let op, fordi de ikke er sikre i deres valg.
4. **De svage:** med nogle store nederlag fra folkeskolen i bagagen er det en gruppe, der har svært ved at klare sig i det hele taget. De falder relativt hurtigt fra og har svært ved at komme i gang igen med noget andet. Det er nærmest skyggeagtige personer, som begynder på skolen, men er væk igen, næsten inden undervisningen begynder.

De 2 sidste grupper udgør 30-40% af de frafaldne og er dem, der får det sværest med at få en uddannelse. Den første gruppe vil hoppe videre til en anden uddannelse, mens den tredje gruppe er den, der vil få de største problemer, hvis de ikke får en praktikplads. Opdelingen af afhoppere vil være nærliggende at tage afsæt i i nærværende pilotprojekt.



Der er i øjeblikket stor politisk bevågenhed på området og indenfor den nærmeste fremtid vil der givetvis komme nogle initiativer, der tager fat om nogle af disse udfordringer. Der tales bl.a. om: et basisår, praktikgaranti, skærpede visitationskrav o.l. Hvad der end sker i fremtiden, så vil det være til stor fordel for Roskilde Tekniske skole allerede nu at afdække og udvikle praksis indenfor fastholdelsesområdet.

## **Mål og succeskriterium**

Det overordnede mål med projektet er som nævnt at mindske fravær og frafald af elever. Dette læner sig op ad Undervisningsministeriets målsætning om, at 95 % af alle unge i 2015 gennemfører en ungdomsuddannelse. De seneste tal fra Ungdommens Uddannelsesvejledning i Roskilde (08.02.11) viser, at 15,6% på dette tidspunkt ikke var tilknyttet eller havde færdiggjort en ungdomsuddannelse. Fastholdelsesprojektet skal ses som en af de indsatsområder, der kan sikre at eleverne fastholdes i et uddannelsesforløb.

Projektets formål er at opsamle de erfaringer og den viden, der allerede eksisterer på skolen og udvikle og omsætte den til daglig praksis til fastholdelse af elever. Derudover ønskes der i projektet at sætte fokus på håndtering af de elever, der har et særligt behov for støtte.

Succeskriteriet er:

- at indsamle erfaringer og viden om frafald hos både elever, lærere og ledere
- at bygge videre på de tiltag, der allerede gør en forskel og som andre afdelinger kan få glæde og gavn af
- at skabe en fælles praksis omkring fastholdelse
- at give medarbejderne en fælles viden om, hvad der virker omkring fastholdelse
- at skabe et fælles ansvar for fastholdelse af elever
- at skabe en praksis for videns- og erfaringsudveksling

## **Målgruppe**

Den primære målgruppen for pilotprojektet er elever, lærere og ledere på BMW (de gamle jern/metal-uddannelser) eller Byg.

Den sekundære målgruppe er de øvrige afdelinger på Roskilde Tekniske Skole.

## **Indhold**

*Rammerne*

Pilotprojektet strækker over en periode på ½ år.



## Indhold og proces



I alt 100 timer.

